

# Los colegios públicos logran las calificaciones más destacadas en competencia matemática

Los resultados de las pruebas de diagnóstico de la Comunidad están condicionados por el índice socioeconómico de cada centro, que resta o suma puntuación

de F. CARRERES

**MURCIA.** La red de colegios públicos de la Región ha logrado los mejores resultados en las pruebas de diagnóstico de competencia matemática realizadas el pasado mayo por 18.500 escolares de cuarto curso de Primaria de toda la Región. De los diez centros mejor clasificados en el 'ranking' elaborado por el diario 'La Verdad' (en base a las puntuaciones medias ordenadas de todos los colegios, que son públicas y pueden consultarse en la web de la Comunidad Educarm), nueve son de titularidad pública.

Si se amplía la horquilla hasta los 25 primeros clasificados, esa tendencia se confirma, aunque hay que tener en cuenta dos consideraciones. La primera es que la red de centros privados concertados es más reducida que la pública (representan algo menos del 25% del total). Además, la Consejería de Educación publica la media lograda por cada escuela después de aplicarle el corrector del Índice Socioeconómico y Cultural (ISEC) de cada centro, que la Administración calibra en base a los resultados de unas encuestas completadas por los padres de los alumnos y los directores, y que miden si las condiciones que rodean al estudiante en su día a día escolar son las más ventajosas para su formación o, por el contrario, el entorno no es favorable para el estudio. Así, los colegios con un alumnado que disfruta de un contexto socioeconómico y cultural favorable pueden verse 'perjudicados' en sus resultados. Sin embargo, los centros con peor contexto ven mejoradas sus calificaciones. La Consejería de Educación busca aplicando ese corrector que los resultados sean comparables, y reflejen el rendimiento que obtendrían los estudiantes murcianos en igualdad de condiciones.

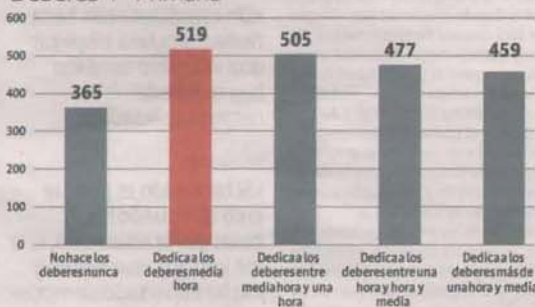
Las calificaciones con las que se ha elaborado la clasificación fueron las obtenidas de media por cada centro en las pruebas de diagnóstico que la Consejería realiza todos los años a los 18.500 alumnos de cuarto curso de Primaria (entre 9 y 10 años) de los más de 500 colegios, públicos y concertados, de la Región. Los exámenes, que tratan de que los alumnos apliquen lo aprendido a problemas de la vida cotidiana, se centraron este año en la competencia matemática, mientras que el pasado evaluaron la comunicación lingüística en castellano y en inglés. Las pruebas se realizaron en todos los colegios el mismo día, y fueron corregidas después por profesores externos.

Así, cada centro aportó un docente por cada grupo para crear una 'bol-

sa' de profesores que se repartió aleatoriamente por colegios ajenos y el día del examen se desplazaron en comisión de servicios al centro asignado. Los resultados, que se introdujeron en la base de datos de la Consejería de Educación mediante una aplicación informática, permiten a las familias conocer la calificación media lograda por su hijo, la del colegio donde estudia y la regional, que está tipificada en 500 para poder calibrar si un centro concreto está por encima o por debajo, independientemente de la dificultad de la prueba.

Hasta el pasado año, las familias solo podían conocer la nota de sus hijos y la media del colegio donde estudian, pero desde 2014 cualquier ciudadano puede consultar la calificación lograda por cualquier centro de la Región, compararlos, y saber de primera mano qué escuelas

Deberes 4º Primaria



logran menor rendimiento de sus alumnos. En las tablas que acompañan esta información, 'La Verdad' ha ordenado los resultados desde la nota más alta de las publicadas, lo-

grada por el colegio público Virgen del Pilar de la pedanía Estación de Blanca, que supera en 123 puntos la media tipificada de 500. Le sigue el centro concertado Parra, pero entre

los veinte siguientes mejor clasificados, la supremacía es para los centros públicos.

Los concertados San Pablo CEU de Molina de Segura y Ays de Murcia despuntan también en la tabla entre los treinta primeros con idéntica puntuación, 546, 46 puntos por encima de la media; así como el Santa Ana de Jumilla y el Cristo Rey de Murcia. Resultan también llamativos los buenos resultados de los públicos poco conocidos y de menor tamaño. En estos casos, las calificaciones también pueden verse beneficiadas, no solo porque las ratios sean pequeñas y los docentes puedan dedicar más tiempo a sus alumnos, sino por el hecho de que las probabilidades de que los estudiantes realicen un mal examen son menores entre un grupo de 12 escolares que entre una muestra de 75 alumnos.

Las encuestas que realiza Educa-



Ascensión Sánchez, maestra de los alumnos de cuarto de Primaria de Blanca que han logrado la mejor calificación en Matemáticas, en su aula.

## La grandeza de las pequeñas escuelas

El centro público Virgen del Pilar de la pedanía Estación de Blanca, con menos de 20 alumnos por aula y un entorno rural, logra la mejor calificación de toda la Región

de F. CARRERES

**MURCIA.** Los maestros de la pequeña escuela pública Virgen del Pilar de Blanca, el centro con mejores resultados en competencia

matemática de toda la Región, conocen a sus alumnos casi como a sus hijos. En un entorno apacible y rural, la pedanía blanqueña Estación, los apenas veinte niños que han cursado este año cuarto de Primaria se han salido de la tabla aupando a su centro como el mejor calificado de la Región, con 623 puntos que llenan de orgullo a un claustro de profesores vocacional y entregado. No hay fórmula secreta para el éxito, desmitifica el director del centro, Pascual López, quien lleva treinta años formando «con

mucho gusto y amor por mi trabajo» a los chavales de la zona. Su mujer, Ascensión Sánchez, es la maestra de los veinte alumnos que han brillado por encima de sus compañeros en la prueba de Matemáticas. «Trabajamos mucho por competencias y proyectos; nos importa más que el niño sepa cuándo tiene que aplicar una multiplicación que que multiplique por tres cifras», ejemplifica López. Si toca Geometría, en lugar de medir figuras en un folio, los chicos calibran los metros cuadrados de su cuarto; pero si hay que

memorizar, deberes y libros de texto de toda la vida. «No seguimos un método concreto, cogemos lo que mejor funciona de aquí y de allí».

Si el vínculo con los chavales es estrecho, no lo es menos con sus padres. Las familias visitan el colegio casi todas las semanas, la relación es fluida, «y todos funcionamos a una. Esa sinergia es básica», insiste el director. El del Virgen del Pilar de Blanca no es un caso aislado. Decenas de centros de tamaño reducido y poco relumbrón social han despuntado en el 'ranking' entre los primeros puestos, como ya ocurrió el pasado año, cuando por primera vez la Consejería de Educación hizo públicos los resultados de las pruebas de diagnóstico.



'RANKING' DE COLEGIOS EN LAS PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICAS DE 4º DE PRIMARIA

1	CE INF-PRI VIRGEN DEL PILAR - ESTACION FERREA (BLANCA)	623	85	CE INF-PRI EL PARQUE - TORRES DE COTILLAS (LAS)	528
2	CPR INF-PRI-SEC PARRA - MURCIA	619	86	CE INF-PRI LA PEDRERA - YECLA	528
3	CE INF-PRI GINES GARCIA MARTINEZ - MAZARRÓN	606	87	CE INF-PRI CIUDAD DE LA PAZ - PALMAR (EL) (MURCIA)	527
4	CE INF-PRI PURISIMA CONCEPCION - ESPARRAGAL (Pto. LUMBRERAS)	605	88	CE INF-PRI INFANTA CRISTINA - PUENTE TOCINOS (MURCIA)	527
5	CE INF-PRI VICENTE MEDINA - ESPARRAGAL (MURCIA)	600	89	CE INF-PRI MEDITERRANEO - AGUILAS	526
6	CE INF-PRI LA CAÑADICA - MAZARRÓN	586	90	CE INF-PRI JERÓNIMO BELDA - CIEZA	526
7	CE INF-PRI VISTA ALEGRE - LAS TORRES DE COTILLAS	582	91	CPR INF-PRI-SEC MADRE DEL DIVINO PASTOR - CIEZA	526
8	CE INF-PRI HELMIN LASHIERAS - JAVALI VIEJO (MURCIA)	580	92	CE INF-PRI EL ALBA - YECLA	526
9	CE INF-PRI FELIX RODRIGUEZ DE LA FUENTE - MURCIA	580	93	CE INF-PRI LUIS VIVES - ALBUJON (CARTAGENA)	525
10	CE INF-PRI SAN ANTONIO - CAÑADA DE GALLEGO (MAZARRÓN)	578	94	CE INF-PRI EL SIFON - MOLINA DE SEGURA	525
11	CE INF-PRI SAN JOSÉ DE CALASANZ - ALQUERIAS (MURCIA)	576	95	CE INF-PRI NTRA. SRA. DE FÁTIMA - MOLINA DE SEGURA	525
12	CPR INF-PRI-SEC SANTA ANA - JUMILLA	576	96	CE INF-PRI JARA CARRILLO - ALCANTARILLA	524
13	CE INF-PRI VIRGEN DE BEGOÑA - TENTEGORRA (CARTAGENA)	574	97	CE INF-PRI JUAN DE LA CIERVA - CASILLAS (LUGAR DE) (MURCIA)	524
14	CE INF-PRI FULGENCIO RUIZ - SANTIAGO DE LA RIBERA (SAN JAVIER)	573	98	CE INF-PRI SAN JOSÉ - LASTORRES DE COTILLAS	524
15	CE INF-PRI MIGUEL DE CERVANTES - ALIORRA (LA) (CARTAGENA)	571	99	CE INF-PRI NUM. 8 - MIGUEL ORTUÑO PALAO - YECLA	524
16	CE INF-PRI SAN PIO X - MURCIA	564	100	CE INF-PRI CUATRO SANTOS - BARREROS (LOS) (CARTAGENA)	523
17	CE INF-PRI NTRA. SRA. DE FÁTIMA - BENIJAN (MURCIA)	563	101	CE INF-PRI ARTERO - BULLAS	523
18	CE INF-PRI NTRA. SRA. DE LA ANTIGUA - MONTEAGUDO (MURCIA)	562	102	CE INF-PRI OBISPOS GARCIA RODENAS - BULLAS	523
19	CPR INF-PRI-SEC CRISTO REY - MURCIA	562	103	CE INF-PRI JUAN AYALA HURTADO - CEUTI	523
20	CE INF-PRI GLORIA FUERTES - PALMAR (EL) (MURCIA)	560	104	CE INF-PRI LA PURISIMA - LLANO (EL) (MOLINA DE SEGURA)	523
21	CE INF-PRI CIUDAD JARDIN - CARTAGENA	559	105	CE INF-PRI ESCULTOR SALZILLO - SAN GINES (MURCIA)	523
22	CE INF-PRI REINO DE MURCIA - MURCIA	556	106	CE INF-PRI SUJESO ALEDO - CEUTI	522
23	CE INF-PRI MIGUEL MEDMA - ARCHENA	555	107	CE INF-PRI D. ANTONIO BUITRAGO GÓMEZ - CIEZA	522
24	CE INF-PRI DON JOSÉ MARÍN - CIEZA	553	108	CPR INF-PRI-SEC MIRASIERRA - TORREAGÜERA (MURCIA)	522
25	CE INF-PRI MAESTRO ENRIQUE LABORDA - MURCIA	551	109	CE INF-PRI SAGRADO CORAZÓN - ZENETA (MURCIA)	522
26	CE INF-PRI VIRGEN DE LA VEGA - COBATILLAS (MURCIA)	548	110	CPR INF-PRI-SEC COLEGIO ANA MARIA MATUTE - ERA ALTA (MURCIA)	521
27	CE INF-PRI VISTABELLA - ALCANTARILLA	547	111	CE INF-PRI JOSÉ MARTÍNEZ TORNEL - ERMITA DE PATIÑO (MURCIA)	521
28	CE INF-PRI JOSÉ RUBIO GOMARIZ - CABEZO DE TORRES (MURCIA)	546	112	CPR INF-PRI-SEC CIUDAD DEL SOL - LORCA	521
29	CPR INF-PRI-SEC SAN PABLO-CEU - MOLINA DE SEGURA	546	113	CPR INF-PRI-SEC CRISTO CRUCIFICADO - MULA	521
30	CPR INF-PRI-SEC CENTRO DE EDUCACION AYS - MURCIA	546	114	CE INF-PRI MARIANO ARDCA LÓPEZ - MURCIA	521
31	CPR INF-PRI-SEC JESUCRISTO APARECIDO - MORATALLA	545	115	CE INF-PRI FRANCISCO NOGUERA - SAN JOSÉ DE LA VEGA (MURCIA)	521
32	CPR INF-PRI-SEC CENTRO DE ENSEÑANZA V. PASICO - TORRE PACHECO	545	116	CE INF-PRI ALFONSO X EL SABIO - YECLA	521
33	CE INF-PRI MENDEZ NUÑEZ - YECLA	544	117	CPR INF-PRI-SEC LA MILAGROSA - BLANCA	520
34	CE INF-PRI ALJORRA - ALJORRA (LA) (CARTAGENA)	542	118	CE INF-PRI RÍO SEGURA - JAVALI NUEVO (MURCIA)	520
35	CE INF-PRI EL MIRADOR - MIRADOR (EL) (SAN JAVIER)	542	119	CE INF-PRI SAN JOSÉ - LORCA	520
36	CE INF-PRI TORRECILLA - CEMENTERIO (EL) (LORCA)	541	120	CE INF-PRI MAESTRA DOLORES ESCAMEZ - LORQUI	520
37	CE INF-PRI MARIANO SUAREZ - JUMILLA	541	121	CE INF-PRI SANTÍSIMA CRUZ - ABANILLA	519
38	CE INF-PRI SAN FRANCISCO - JUMILLA	541	122	CPEBas NTRA. SRA. DE LOS DOLORES - DOLORES (TORRE-PACHECO)	519
39	CE INF-PRI ANA CAICEDO RICHARD - LORCA	540	123	CE INF-PRI JUAN CARLOS I - LLANO DE BRUJAS (MURCIA)	519
40	CE INF-PRI LA SANTA CRUZ - CARAVACA DE LA CRUZ	539	124	CE INF-PRI ANÍBAL - MATEOS (LOS) (CARTAGENA)	519
41	CPR INF-PRI SAGRADO CORAZÓN - DOLORES (LOS) (CARTAGENA)	539	125	CE INF-PRI ANITA ARNAO - MULA	519
42	CE INF-PRI VIRGEN DE GUADALUPE - MURCIA	539	126	C.Priv. COLEGIO CONCERTADO LA FLOTA MURCIA - MURCIA	519
43	CE INF-PRI ANDRÉS BAQUERO - MURCIA	539	127	CPEBas GUADALENTIN - PARETON (TOTANA)	519
44	CPR INF-PRI-SEC LA MILAGROSA - TOTANA	539	128	CE INF-PRI SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA - S. J. MONTAÑA (MURCIA)	519
45	CE INF-PRI MONTEAZAHAR - BENIJAN (MURCIA)	538	129	CPR INF-PRI-SEC LA INMACULADA - YECLA	519
46	CPR INF-PRI-SEC NTRA. SRA. CONSOLACIÓN - CARAVACA DE LA CRUZ	538	130	CRA COMARCA ORIENTAL - BARNAS (ABANILLA)	518
47	CE INF-PRI NTRA. SRA. DE LOS ANGELES - ESPARRAGAL (MURCIA)	538	131	CE INF-PRI VEGA DEL SEGURA - RIBERA DE MOLINA (M. DE SEGURA)	518
48	CE INF-PRI LA ARBOLEDA - MURCIA	538	132	C.Priv. MONTE AZAHAR - TORRES DE COTILLAS (LAS)	518
49	CPR INF-PRI-SEC LA MERCED-FUENSANTA - MURCIA	538	133	CPR INF-PRI-SEC SANTA JOAQUINA DE VEDRUNA - CARTAGENA	517
50	CPR INF-PRI-SEC REINA SOFÍA - TOTANA	538	134	CE INF-PRI SAN PEDRO - PALAS (LAS) (FUENTE ALAMO)	517
51	CE INF-PRI JOSÉ ALCOLEA LACAL - ARCHENA	537	135	CE INF-PRI SAN JOSÉ DE CALASANZ (N.7) - YECLA	517
52	CPR INF-PRI-SEC DIVINO MAESTRO - MURCIA	537	136	CE INF-PRI SAN ROQUE - CEUTI	516
53	CPR INF-PRI-SEC MIGUEL DE CERVANTES - CIEZA	536	137	CE INF-PRI SAGRADO CORAZÓN - LIBRILLA	516
54	C.Priv. InfPriSec FUENTE BLANCA - MURCIA	536	138	CE INF-PRI NTRA. SRA. DE ARRIXACA - MURCIA	516
55	CE INF-PRI JOSÉ MARÍA PÁRRAGA - PALMAR (EL) (MURCIA)	536	139	CPR INF-PRI-SEC EL BUEN PASTOR - MURCIA	516
56	CPR INF-PRI-SEC COLEGIO CASTELAR - SAN PEDRO DEL PINATAR	536	140	CE INF-PRI FERNANDO GARRIDO - CANTERAS (CARTAGENA)	514
57	CE INF-PRI GINER DE LOS RÍOS - YECLA	536	141	CPR INF-PRI-SEC CRISTO CRUCIFICADO - CIEZA	514
58	CE INF-PRI TIerno GALVÁN - MOLINA DE SEGURA	535	142	CE INF-PRI SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS - LORCA	514
59	CPR INF-PRI-SEC LOS OLIVOS - MOLINA DE SEGURA	535	143	CPR INF-PRI-SEC SAN FRANCISCO DE ASÍS - LORCA	514
60	C.Priv. LUIS VIVES - NONDUEMAS (MURCIA)	535	144	CE INF-PRI LA CRUZ - TOTANA	514
61	CE INF-PRI RAMÓN GAYA - SANTOMERA	535	145	CE INF-PRI PRÍNCIPE FELIPE - JUMILLA	513
62	CE INF-PRI POETA ANTONIO OLIVER - CARTAGENA	534	146	CE INF-PRI JUAN ANTONIO LOPEZ ALCARAZ - PUERTO LUMBRERAS	513
63	CE INF-PRI LA ACEÑA - MAZARRÓN	534	147	CE INF-PRI «MAESTRO JOAQUÍN CANTEROS» - TORRES DE COTILLAS	513
64	CPR INF-PRI-SEC SAN PEDRO APOSTOL - SAN PEDRO DEL PINATAR	534	148	CE INF-PRI SAN PABLO - ABARAN	512
65	CE INF-PRI ASUNCION JORDAN - PUERTO LUMBRERAS	533	149	CE INF-PRI NTRA. SRA. DE LA FUENSANTA - ARCHENA	512
66	CPR INF-PRI-SEC SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS - ALCANTARILLA	532	150	CRA SIERRA DE MOJANTES - ARCHIVEL (CARAVACA DE LA CRUZ)	512
67	CE INF-PRI SANTIAGO APOSTOL - MIRANDA (CARTAGENA)	532	151	C.Priv. InfPriSec DON BOSCO - CABEZO DE TORRES (MURCIA)	512
68	CPR INF-PRI-SEC SALZILLO - MOLINA DE SEGURA	532	152	CPR INF-PRI-SEC SAN JUAN BOSCO - DOLORES (LOS) (CARTAGENA)	512
69	CE INF-PRI EMILIO CANDEL - ARCHENA	531	153	CE INF-PRI CARMEN CONDE - JUMILLA	512
70	CE INF-PRI MASTIA - CARTAGENA	531	154	CPR INF-PRI-SEC TORRE SALINAS - MURCIA	512
71	CE INF-PRI MAESTRO FCO. MARTÍNEZ BERNAL - MOLINA DE SEGURA	531	155	CE INF-PRI LAS TEJERAS - ALCANTARILLA	511
72	CE INF-PRI NTRA. SRA. DEL ROSARIO - PUENTE TOCINOS (MURCIA)	531	156	CE INF-PRI MONTE ANAOR - ALGUAZAS	511
73	CE INF-PRI SANTO ANGEL - SANTO ANGEL (MURCIA)	531	157	CPR INF-PRI-SEC AMOR DE DIOS - BULLAS	511
74	CE INF-PRI LAS HERRATILLAS - YECLA	531	158	CE INF-PRI CAROLINA CODORNIU BOSCH - CHURRA (MURCIA)	511
75	CE INF-PRI SAN JUAN DE LAS ÁGUILAS - AGUILAS	530	159	CPR INF-PRI-SEC SEVERO OCHOA - GARRES (LOS) (MURCIA)	511
76	CE INF-PRI ANTONIO DÍAZ - GARRES (LOS) (MURCIA)	530	160	CE INF-PRI NARCISO YEPES - MARCHENA (LORCA)	511
77	CRA ENTRETERRAS - JIMENADO (TORRE-PACHECO)	530	161	CE INF-PRI NICOLAS DE LAS PEÑAS - MURCIA	511
78	CE INF-PRI ANTONIO MACHADO - ALHAMA DE MURCIA	529	162	CPR INF-PRI-SEC SAN BUENAVENTURA - MURCIA	511
79	CE INF-PRI RICARDO CODORNIU - ALHAMA DE MURCIA	529	163	CPR INF-PRI-SEC SAN JOSÉ - ALBERCA DE LAS TORRES (MURCIA)	510
80	CE INF-PRI CONDE CAMPILLOS - CEHEGÍN	529	164	CPR INF-PRI-SEC LA ENCARNACIÓN - BARRIO DE PERAL (CARTAGENA)	510
81	CE INF-PRI NTRA. SRA. DE LORETO - SANTIAGO DE LA RIBERA	529	165	CE INF-PRI MAESTRO SIXTO LÓPEZ NAVARRO - FORTUNA 510	510
82	CE INF-PRI FELICIANO SÁNCHEZ - BARRIO DE PERAL (CARTAGENA)	528	166	CE INF-PRI VICENTE ALEXANDRE - FORTUNA	510
83	CE INF-PRI LUIS COSTA - MURCIA	528	167	CE INF-PRI MIGUEL HERNÁNDEZ - JUMILLA	510
84	CE INF-PRI M. FERNANDEZ CABALLERO - MURCIA	528	168	CE INF-PRI LOS ANTOLINOS - SAN PEDRO DEL PINATAR	510

ción para conocer el índice socioeconómico de las familias permiten a la Administración realizar además estudios paralelos, como el de la influencia que tiene el tiempo que los estudiantes dedican a los deberes de casa sobre los resultados.

El informe elaborado este año demuestra que los escolares que no hacen nunca tareas en el hogar obtienen los peores resultados (365), y quienes les dedican media hora diaria los mejores (519). Sin embargo, a medida que aumenta el tiempo dedicado a los deberes disminuye el rendimiento: con una hora hasta 505; con hora y media a 477, y con más de una hora y media a 459. Así, los escolares que solo dedican media hora a las tareas consiguen hasta 60 puntos más que quienes pasan más de una hora y media trabajando en casa.



GUILLERMO CARRIÓN/AGM

El colegio privado concertado Parra, con el segundo puesto en la clasificación, no responde a ese patrón. En pleno centro de Murcia, atiende a un tropel multicultural de etnias, religiones y procedencias en el que la diversidad es la cotidianidad. El centro emplea el método de aprendizaje basado en problemas PBL, en el que el estudiante es protagonista de su aprendizaje y debe buscar por sí mismo las respuestas a las preguntas. «La rigidez no es buena, no me sirve de nada que hagan sumas y restas, yo quiero que piensen y disfruten aprendiendo», defiende a sus 65 años Francisco Parra, director del centro y apasionado de la enseñanza: «Soy feliz cuando mis criaturas lo consiguen».

